**苏教版小学数学四年级上册教学计划**

一、学生基本情况分析

四年级第一学期是第二学段的开端，是承前启后的关键学期。四年级上册教材在第一学段教学的基础上，既注意了知识间的逻辑关系，更关注学生认知发展的阶段性特点，努力实现这两者之间的有机结合，把便教利学落实到实处。教材仍分为：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践和综合应用四个领域，还有十多篇“你知道吗”和一些思考题，主要让学生接触数学发展与人类进步联系的一些简单知识，体会数学在人类历史发展中的作用和价值。同时，教材有计划地在每一册中安排了“找规律”和“解决问题的策略”的单元，主要引领学生通过观察、分析相互间隔出现的两类事物数量之间的联系，总结、归纳出其中的规律，从而发展推理、判断能力，获得学习数学的乐趣。

二、教学内容

本册教材安排了九个单元的内容：《升和毫升》《两、三位数除以两位数》《观察物体》《统计表和条形统计图（一）》《解决问题的策略》《可能性》《整数四则混合运算》《垂线与平行线》《整理与复习》。一个探索规律《简单的周期》。两个实践活动：《运动与身体变化》和《怎样滚得远》。

本册教材的教学内容分为“数与代数”、“图形与几何”、“统计与概率”和“综合与实践”四个部分。

“数与代数”领域：一共安排了3个单元，包括《两、三位数除以两位数》《整数四则混合运算》《解决问题的策略》。另外还有一个探索规律《简单的周期》和一个附录《混合运算》

“图形与几何”领域：一共安排了3个单元，包括《升和毫升》《观察物体》《垂线与平行线》

“统计与概率”领域：安排了2个单元，包括《统计表和条形统计图（一）》和《可能性》。

“综合与实践”领域：一共两个实践活动：《运动与身体变化》和《怎样滚得远》。

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

1.能计算两、三位数除以两位数的除法；认识中括号，能进行简单的整数四则混合运算（以两步为主，不超过三步）；经历探索并发现简单数学规律的过程，感受发现数学规律的一般过程与方法。

2.通过实例了解容量的含义，初步感受1升、1毫升的实际意义；结合实例了解线段、射线和直线，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离；知道平角和周角，了解周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系；结合生活情境了解平面上两条直线的平行和相交（包括垂直）关系；能辨认从不同方向看到的物体的形状图。

3.经历简单的收集、整理、描述和分析数据的过程，能选择适当的方式收集数据；认识简单的统计表和条形统计图，能用条形统计图直观而有效地表示数据，体会平均数的作用，能计算平均数，能用自己的语言解释其实际意义；能解释统计结果，根据结果作出判断。通过试验游戏等活动，能对一些简单随机现象发生的可能性大小作出定性描述。

四、具体教学措施

1. 以学生的发展为本，用活新教材，深入开发例题资源，充分挖掘问题资源，合理利用习题资源。
2. 紧密结合现实环境，努力创设现实情境，认真组织数学活动，使学生体验和理解数学。
3. 让学生在具体的操作活动中开展观察、猜想、推理、交流等活动，鼓励学生发表自己自己的意见，并与同伴进行交流，愿意并学会合作。
4. 优化教学策略，采取各种生动活泼的形式激发学生的兴趣，让学生在轻松愉快的气氛中学好数学。
5. 充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性，提高学习积极性。
6. 正确认识学生个体差异，因材施教，使每个学生都在原有基础上得到发展，让学生获得成功的经验，树立学好数学的信心。
7. 尊重学生，留给他们充分的思考空间。建立探索性学习方式，培养学生的创新意识。
8. 介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。
9. 每堂课设计分层教学目标，较难的问题让优等生回答，以开发他们的智力。课后设计选做题，让优等生做，进一步培养他们的思维能力。

10.利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发, 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

五、教学进度计划表

本册教科书各单元内容和课时安排如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 容量的含义、认识升 |  |
| 9.3 | 1.2 认识毫升、升与毫升的互化 |  |
| 9.4 | 第一单元测试 |  |
| 9.5 | 试卷分析 |  |
| 9.6 | 2.1 除数是整十数商是一位数的口算和笔算 |  |
| 第二周 | 9.9 | 2.2 三位数除以整十数商是两位数的笔算 |  |
| 9.10 | 2.3 练习二 |  |
| 9.11 | 2.4 用“四舍五入”法试商 |  |
| 9.12 | 2.5 连除的实际问题 |  |
| 9.13 | 2.6 练习三 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.7 试商后需要调商的笔算除法（1） |  |
| 9.17 | 2.8 试商后需要调商的笔算除法（2） |  |
| 9.18 | 2.9 练习四 |  |
| 9.19 | 2.10 商不变的规律 |  |
| 9.20 | 2.11 被除数、除数末尾都有0的除法 |  |
| 第四周 | 9.23 | 2.12 练习五 |  |
| 9.24 | 2.13 整理与练习 |  |
| 9.25 | 2.14 简单的周期 |  |
| 9.26 | 第二单元测试 |  |
| 9.27 | 试卷分析 |  |
| 第五周 | 9.30 | 9月份的月考 |  |
| 第六周 | 10.8 | 试卷分析 |  |
| 10.9 | 3.1 从不同方向观察同一物体 |  |
| 10.10 | 3.2 从不同方向观察立体图形 |  |
| 10.11 | 3.3 拼搭和观察不规则立体图形 |  |
| 第七周 | 10.14 | 3.4 练习六 |  |
| 10.15 | 第三单元测试 |  |
| 10.16 | 试卷分析 |  |
| 10.17 | 4.1 制作统计表和条形统计图 |  |
| 10.18 | 4.2 数据的分段整理 |  |
| 第八周 | 10.21 | 4.3 练习七 |  |
| 10.22 | 4.4 平均数 |  |
| 10.23 | 4.5 练习八 |  |
| 10.24 | 4.6 运动与身体变化 |  |
| 10.25 | 第四单元测试 |  |
| 第九周 | 10.28 | 试卷分析 |  |
| 10.29 | 期中测试 |  |
| 10.30 | 试卷分析 |  |
| 10.31 | 复习1~4单元 |  |
| 11.1 | 10月份月考 |  |
| 第十周 | 11.4 | 试卷分析 |  |
| 11.5 | 期中测试 |  |
| 11.6 | 试卷分析 |  |
| 11.7 | 5.1 解决问题的策略（1） |  |
| 11.8 | 5.2 解决问题的策略（2） |  |
| 第十一周 | 11.11 | 5.3 练习九 |  |
| 11.12 | 第五单元测试 |  |
| 11.13 | 试卷分析 |  |
| 11.14 | 6.1 可能性 |  |
| 11.15 | 6.2 练习十 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 第六单元测试 |  |
| 11.19 | 试卷分析 |  |
| 11.20 | 7.1 不含括号的混合运算 |  |
| 11.21 | 7.2 含有小括号的混合运算 |  |
| 11.22 | 7.3 练习十一 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 7.4 含有中括号的混合运算 |  |
| 11.26 | 7.5 练习十二 |  |
| 11.27 | 第七单元测试 |  |
| 11.28 | 试卷分析 |  |
| 11.29 | 11月份月考 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 试卷分析 |  |
| 12.3 | 8.1 认识射线、直线和角 |  |
| 12.4 | 8.2 角的度量 |  |
| 12.5 | 8.3 练习十三 |  |
| 12.6 | 8.4 角的分类和画角 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 8.5 练习十四 |  |
| 12.10 | 8.6 认识垂直、点到直线的距离 |  |
| 12.11 | 8.7 画垂线 |  |
| 12.12 | 8.8 认识平行线、画平行线 |  |
| 12.13 | 8.9 练习十五 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 8.10 整理与练习 |  |
| 12.17 | 8.11 怎样滚的远 |  |
| 12.18 | 第八单元测试 |  |
| 12.19 | 试卷分析 |  |
| 12.20 | 复习第5~8单元 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 9.1 两、三位数除以两位数 |  |
| 12.24 | 9.2 整数四则混合运算、解决问题的策略 |  |
| 12.25 | 9.3 观察物体、垂线与平行线、升与毫升 |  |
| 12.26 | 9.4 统计与可能性 |  |
| 12.27 | 第九单元测试 |  |
| 第十八周 | 12.30 | 试卷分析 |  |
| 12.31 | 模拟测试（一） |  |
| 1.1 | 试卷分析 |  |
| 1.2 | 模拟测试（二） |  |
| 1.3 | 试卷分析 |  |